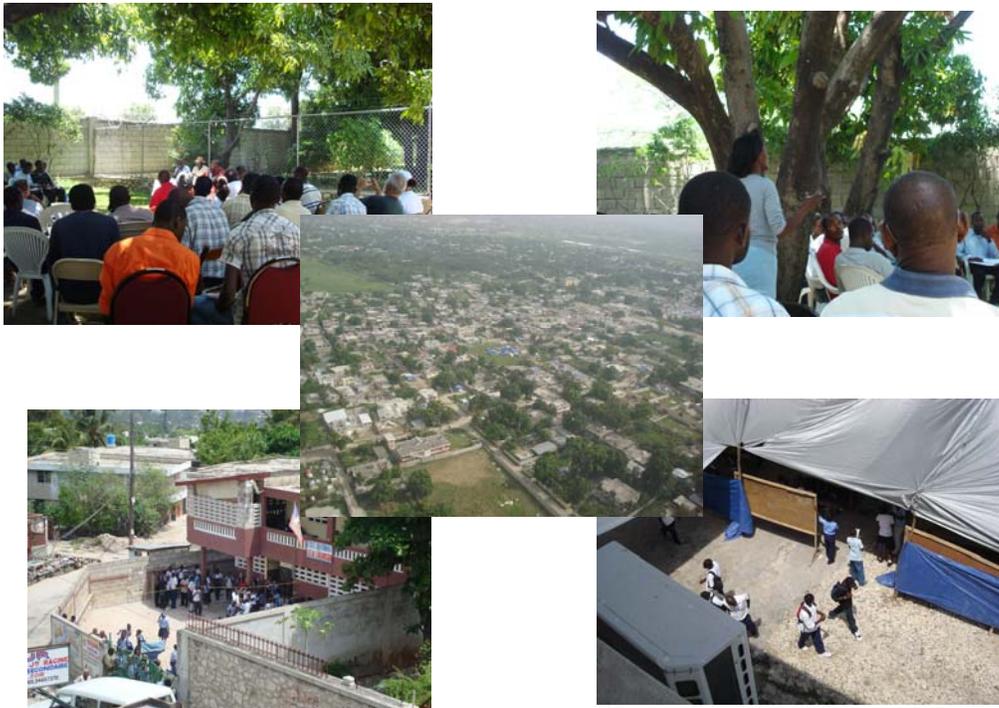


**Comité Mixto Haití- México**  
**Sección Mexicana**  
Secretaría Pro-Tempore  
Centro Lindavista®

---

---

**Informe al Comité Mixto de la  
Primera Misión a Haití**



**Comité Mixto Haití- México**  
**Sección Mexicana**  
Secretaría Pro-Tempore  
Centro Lindavista®

---

---

**Índice**

I Fecha e integrantes de la Misión a Haití del Comité Mixto Sección Mexicana. ....	2
<b>II Consideraciones Generales. ....</b>	<b>2</b>
1ª.- Diálogo entre Sociedades Civiles.....	2
2ª.- Formación universitaria. ....	3
3ª.- Formación Ciudadana .....	3
4ª.- Institucionalización del Comité Mixto.....	3
5ª.- Del fondeo de proyectos.....	4
<b>III Temas específicos de la Misión de Haití.....</b>	<b>4</b>
III.1.- Programa de intervención en crisis a víctimas de desastres naturales y sociales4	
III.1.1.- Proyecto de atención psicosocial ante peticiones de Acción Ciudadana de la red la Séve. ....	4
III.1.2.- Proyecto de atención psicosocial en Jacmal con el S.J. Salazar y con el P. Ives Voltaire rector de la Universite Public du Sud Aux Caves.....	5
III.2.- Observatorio de la cooperación internacional para la reconstrucción de Haití..	6
III.3.- Educación y comunicación educativa .....	7
III.3.1.- Encuentro con el Ministro de Educación (7 de mayo de 2010) .....	7
III.3.2.- Encuentro con la “Commission Épiscopale pour l’Éducation Catholique” (4 de mayo de 2010). ....	7
III.3.3.- Encuentro con el Director del “Centre National de Recherche et de Formation” (5 de mayo de 2010).....	8
III.3.4.- Otros encuentros.....	8
III.4.- Organización productiva, microcréditos y desarrollo local sustentable.....	9
III.4.1.- Plan de Desarrollo Integral de Microcuencas en concertación con el Centre MD Claude Pour la Culture de la Paix et le Développement. ....	9
III.4.2.- Plan de desarrollo integral y participativo en Belle-Anse.....	10
III.4.3.- Plan de desarrollo local en Mirauan. ....	11
III.4.4.- Plan de Desarrollo Local en la Comunidad de Payan .....	12
III.4.5.- Proyectos con en la red: La Sève Acción Ciudadana. ....	12

## **Informe al Comité Mixto de la Primera Misión a Haití<sup>1</sup>**

### **I Fecha e integrantes de la Misión a Haití del Comité Mixto Sección Mexicana.**

Del 1º al 8 de mayo del año en curso se realizó la Primera Misión del Comité Mixto Haití-México de la sociedad civil para la reconstrucción, misma que estuvo integrada por las siguientes personas e instituciones:

- **Lic. Jorge Álvarez Martínez.** Jefe del programa de Intervención en Crisis a Víctimas de Desastres Naturales y Sociorganizativos
- **Lic. Lorena López Chacón** – Observatorio de la Cooperación Internacional para el Desarrollo en México, Instituto Mora
- **Mtro. Alejandro Avilés Sánchez** – Director de Relaciones Internacionales del Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa, ILCE
- **Mtro. Álvaro Urreta Fernández** – Secretario Técnico Pro-Tempore del comité Mixto México Haití de la Sociedad Civil.
- **Lic. Adalberto Saviñón Diez de Sollano** – Director General del Centro Lindavista.

### **II Consideraciones Generales.**

#### ***1ª.- Diálogo entre Sociedades Civiles.***

La delegación mexicana tuvo ocasión de reunirse con actores de la sociedad haitiana de muy diversa proveniencia. El domingo 2 de mayo encontramos a los miembros de la Célula de Reflexión y Acción Nacional con quienes dialogamos sobre sus planteamientos respecto del futuro de su país, el lunes 3 de mayo con participantes en Acción Ciudadana y posteriormente con habitantes del campamento ubicado en la Riviere del Norte de la ciudad, el 4 de mayo nos encontramos con el Centro de Documentación y Acción Social y luego con empresarios y dirigentes de instituciones educativas, el 6 de mayo con Iniciativa Ciudadana y posteriormente con un dirigente y el Centre MD Claude Pour la Culture de la Paix et le Développement y con la participación de la embajada mexicana en Haití. Así mismo y en varias ocasiones con instituciones de la Iglesia Católica.

Estos encuentros nos permitieron tener una visión inicial de diversos actores de la sociedad haitiana, para avanzar en la integración de diálogos, que creemos serán muy fructíferos.

---

<sup>1</sup> Nota aclaratoria: Los nombres de personas, organizaciones y localidades pueden estar mal escritos ya que están en Creole fueron tomados de la Libreta de Bitácora de la misión y no hubo tiempo y posibilidades de verificarlos. Este proceso de verificación se ira haciendo en la práctica y en las próximas visitas a Haití.

## **2ª.- Formación universitaria.**

Numerosos actores nos trataron el tema de la formación en universidades mexicanas de estudiantes haitianos(as), tanto para sí mismos como para grupos conocidos. Nos planteamos que la respuesta a estos planteamientos podrá ser inmediata y casuista para los dos o tres casos que recibimos, pero que debiera plantearse de manera organizada e institucional.

Proponemos constituir un Grupo de Trabajo, que realice tareas como las siguientes:

- Los posibles filtros o cursos propedéuticos en Haití
- Las respuestas de cursos y oferta de universidades o grupos de universidades (se plantea, por ejemplo, en las instituciones de Morelos)
- La obtención de becas de fundaciones nacionales o internacionales entre otros asuntos.

## **3ª.- Formación Ciudadana**

Varios actores nos plantearon la dificultad para el entendimiento político, la necesidad de refundación de la política en el país y la problemática de los actores actuales en política cuya actuación está muy cuestionada, tanto internamente como por la enorme presión internacional sobre las instituciones de Haití. Ante ello, sabiendo que no es posible o adecuado intervenir, nos planteamos varias áreas de incidencia:

- La formación en instituciones mexicanas de grupos de jóvenes haitianos(as) en áreas de políticas públicas
- El apoyo en formación a los diversos grupos de la sociedad haitiana en el tema de ciudadanía.

## **4ª.- Institucionalización del Comité Mixto**

a) Sección mexicana

- Promoción para la incorporación de nuevos miembros del Comité Mixto
- Elaboración de reglas de operación para normar las actividades del Comité Mixto

b) Sección haitiana.

Hemos hablado con la Caritas Haití de la contratación de un(a) Secretario(a) Técnico(a) que pueda dialogar con los diversos grupos y apoyar paulatina y progresivamente en procesos de diálogo intra-haitianos y con la sociedad mexicana. Planteamos que en cada visita se avanzará en este proceso.

### **5ª.- Del fondeo de proyectos.**

Para el fondeo de los proyectos que se elaborarán con la metodología de planeación participativa, se está pensando en tres líneas distintas y complementarias a la vez. Dentro de ellas destacan las siguientes tres:

Con Caritas italiana, se está acordando el fondeo como capital de riesgo, y microcréditos.

Para canalizar recursos del gobierno mexicano, de fundaciones privadas y de otras agencias, se está diseñando un Fideicomiso estableciendo en el mandato del Fideicomitante (es) reglas para la operación de microcréditos y recursos complementarios a fondo perdido.

En cuanto a la canalización de gasto corriente en apoyo al proceso de reconstrucción (boletos de avión, viáticos, sueldos en su caso, entre otros) El Centro Lindavista, tiene soporte legal para ello y consecuentemente se propone.

## **III Temas específicos de la Misión de Haití**

Los temas y responsables correspondientes, se presentan en la siguiente tabla:

Tema	Responsable
Programa de intervención en crisis a víctimas de desastres naturales y sociales	Lic. Jorge Álvarez Martínez, Facultad de Psicología de la UNAM
Observatorio de la cooperación internacional para la reconstrucción de Haití	Lic. Lorena López Chacón Instituto Mora
Educación y comunicación educativa	Mtro. Alejandro Avilés Sánchez ILCE
Negociaciones internacionales, concertación social y definición de políticas de cooperación entre México y Haití	Lic. Adalberto Saviñón Diez de Sollano Centro Lindavista
Organización productiva, microcréditos y desarrollo local sustentable.	Mtro. Alvaro Urreta Fernández Centro Lindavista

### **III.1.- Programa de intervención en crisis a víctimas de desastres naturales y sociales**

#### **III.1.1.- Proyecto de atención psicosocial ante peticiones de Acción Ciudadana de la red la Sève.**

Después de una reunión con algunos actores sociales muchos de ellos líderes de comunidades y albergues de la zona conurbada de Puerto Príncipe, se detectó que los grupos vulnerables, tradicionalmente afectados por eventos disruptivos (mujeres y

niños) en algunos campamentos, no habían recibido ningún tipo de atención psicológica y que esta era imperiosa, ya que muchas mujeres y niños presentaban trastornos y alteraciones post traumáticas, qué les impedía realizar adecuadamente su vida cotidiana y que si ésta demanda no era atendida a la brevedad, el tejido social, ya muy roto por las pérdidas humanas y materiales, se iba a descomponer aún más, en la convivencia diaria en estos albergues, ante la magnitud del problema.

Lo que se ha propuesto es formar cuadros de interventores en crisis locales que multipliquen esta atención y que no necesariamente sean psicólogos, pudiéndose extender a otros voluntarios como religiosas, sacerdotes, profesores, trabajadores sociales que con un entrenamiento en primeros auxilios psicológicos y de psicología comunitaria pudieran atender esta demanda.

### **III.1.2.- Proyecto de atención psicosocial en Jacmal con el S.J. Salazar y con el P. Ives Voltaire rector de la Universite Public du Sud Aux Caves**

A través de una visita a comunidades rurales con Monseñor Dumas se estableció el compromiso con agrupaciones de productores agrícolas y artesanos para implementar una estrategia de desarrollo comunitario más *ad hoc* a su etapa de proceso social. Asimismo se recibió la petición de grupos femeninos que están realizando un cambio en la visión y reestructuración del tejido social en Haití. Para dar respuesta a ello, contactamos en México, con la Mtra Roxana Pastor Fasquelle, responsable del programa de Intervención en Crisis de la UNAM y con la Dra. Fina Sanz del Instituto de Terapia de Crisis en desastres, con sede en España.

Por otro lado se analizará si la propuesta denominada Educar, Educándonos para la Salud, La Convivencia y el Buen Trato que se ha instrumentado en algunas comunidades rurales y urbanas en México sería la alternativa a estas inquietudes.

En la embajada de México en Haití, en el Ministerio de Educación y a la agrupación de mujeres de Jacmel, se les proporcionaron materiales que el programa de la UNAM ha desarrollado sobre modelos de atención a niños en situaciones de desastre, preguntas frecuentes sobre el manejo de estrés post traumático en adolescentes y adultos, diversos test para medir el grado de deterioro después de un evento disruptivo y presentaciones en transparencias en versión power point, que se podrían utilizar como material didáctico o tutoriales para entrenar interventores en crisis y psicólogos en emergencias y desastres.

Estas herramientas se pueden emplear como material en línea y a distancia con asesoría vía Internet y con el apoyo invaluable del Instituto Latinoamericano de Educación Educativa; además se pueden desarrollar materiales videograbados; cabe aclarar que este material se está traduciendo al francés en el programa de intervención en crisis y será revisado técnicamente por el Centro Lindavista.

En síntesis se detectaron múltiples problemas psicosociales, como nuestros hermanos Haitianos los han llamado y lo que se propone para futuras visitas a Haití es la organización de una brigada pequeña de interventores en crisis para que se replique el modelo de atención psicológica en situaciones críticas y que a su vez capaciten y

entrenen al personal que operará el dispositivo. Se propone así mismo, se establezca un programa permanente de atención y asesoría desde la perspectiva de género con las mujeres Haitianas

### ***III.2.- Observatorio de la cooperación internacional para la reconstrucción de Haití***

El Comité Mixto México-Haití recibió dos solicitudes para cooperar en la formulación y puesta en marcha de un Observatorio para la Reconstrucción en Haití. La experiencia del Instituto Mora en las actividades del Observatorio de la Cooperación Internacional para el Desarrollo en México, lo posicionaron con el interlocutor para dar seguimiento a las peticiones. Durante la primera misión en Puerto Príncipe, sostuvimos dos reuniones con las organizaciones interesadas. A continuación se describen brevemente las propuestas:

a) *Observatorio sobre el proceso de reconstrucción/refundación de Haití:* propuesto por el Centre de Recherche, de Réflexion, de Formation et d'Action sociale (CERFAS) a cargo del Sr. Kawas Francois. En el proyecto también participa la Srita. Alice Auradou, representante de Progressio. Se dio una primera asesoría en la formulación del proyecto, así como en los componentes esenciales del Observatorio. Se proporcionaron materiales de apoyo, estamos en espera de recibir avances para continuar con el proceso.

b) *Observatorio de la cooperación internacional en Haití:* propuesto por Initiative Citoyenne e Iniciative de la Société Civile, los responsables del proyecto son Jean Garry Denis y Rosny Desroches. En la reunión intercambiamos experiencias sobre el proceso de formulación y construcción del Observatorio. Asimismo, se dio orientación hacia dónde encaminar el proyecto.

Después de las reuniones, identificamos diferencias en los objetivos que ambos Observatorios persiguen, sin embargo se plantea la posibilidad de brindar apoyo a las dos organizaciones, buscando que de ambas iniciativas se desprendan instrumentos de análisis plurales e interdisciplinarios. Un objetivo central de las actividades del Instituto Mora es la socialización del conocimiento y la experiencia en la construcción de Observatorios. Tanto del CERFAS como de Initiative Citoyenne recibimos solicitudes de capacitación y formación en materia de cooperación.

Las oportunidades de cooperación con el Instituto Mora y el Observatorio de la Cooperación Internacional para el Desarrollo en México, se dividen en:

1. Asesoría técnica en la formulación del proyecto: a través de un diálogo constante con las contrapartes haitianas.
2. Asesoría técnica en la procuración de recursos: identificar fuentes de recursos para financiar la puesta en marcha de los Observatorios.
3. Asesoría técnica en la construcción del Observatorio: transferencia de la plataforma tecnológica diseñada por el equipo de investigadores del Instituto Mora y utilizada en Observatorio de la Cooperación Internacional para el Desarrollo en México.

4. Formación y capacitación: se prevé la organización de un Taller sobre diseño y formulación de proyectos de desarrollo social que se adecuará a las necesidades de la sociedad civil haitiana, buscando congregar a participantes estratégicos que reciban capacitación y se perfilen como multiplicadores dentro de sus organizaciones. Este componente es de vital importancia para el proceso de reconstrucción, por lo cual se tiene pensado hacer una convocatoria abierta a miembros de la sociedad civil. Del taller se desprenderán guías y manuales de cooperación que estarán a disposición de todas las organizaciones.

### ***III.3.- Educación y comunicación educativa***

#### **III.3.1.- Encuentro con el Ministro de Educación (7 de mayo de 2010)**

Propiciado por el Director del CNRF (ver II.2) y por el consejero del ministro, tuvimos un encuentro con el Sr. Ministro de Educación, Joël Desrosiers Jean-Pierre, en la sede alterna de Pétiön-Ville (a la mitad de una colina a 450 metros por encima del nivel del mar), pues la sede principal es inhabitable por los daños sufridos durante el terremoto. Además del Ministro de Educación, estuvieron presentes al encuentro el responsable de la tecnología aplicada a la educación, Sr. Jean Claude Chéry, quien estudió en el ILCE, el Sr. Réñold Telfort, Director de la Enseñanza Básica (“Enseignement fundamental”) y el secretario personal del ministro. Por parte del Comité Mixto México-Ayiti participamos Jorge Álvarez (profesor de psicología de la UNAM) y Alejandro Avilés. Además de entregarles la documentación del ILCE, se habló de la importancia de renovar los contactos entre el ILCE y el Ministerio. El señor Ministro designó inmediatamente al señor Chéry como persona de contacto. Se llegó al acuerdo de que el ILCE mandará una serie de propuestas en base al Programa de Relance. Por su parte, la propuesta de ayuda para capacitar a docentes y dirigentes escolares, por expreso consejo del señor Ministro, fue presentada por Jorge Álvarez al Dr. Frantz Casseus, jefe del gabinete del ministerio, quien se está ocupando de la asistencia a los docentes afectados por el sismo.

El área de oportunidad inmediata en el Ministerio de Educación puede ser la “universidad virtual”, dado que a raíz del terremoto de enero varias universidades, entre ellas la del Estado, no pueden acoger a los estudiantes en Puerto Príncipe. Ello no excluye otras propuestas que el ILCE pudiera presentar al Ministerio de Educación de Haití en base al “Plan d’Action pour le Relèvement et le Développement d’Haïti”. Pero para ello habrá que estar en contacto de manera regular con el representante designado e ir desarrollando las propuestas con él.

#### **III.3.2.- Encuentro con la “Commission Épiscopale pour l’Éducation Catholique” (4 de mayo de 2010).**

A este encuentro estuvieron presentes, por parte del Comité, Lorena López, Adalberto Saviñón, Álvaro Urreta, Jorge Álvarez y Alejandro Avilés. Por parte de la comisión participan un maestro y el responsable administrativo Eddy V. Étienne (director de

**Comité Mixto Haití- México**  
**Sección Mexicana**  
Secretaría Pro-Tempore  
Centro Lindavista®

---

operaciones), mientras que el presidente de la comisión no puede participar porque está en Canadá recuperándose de una lesión sufrida durante el terremoto. El responsable administrativo nos explica que las escuelas primarias en su mayoría están bajo el cuidado de las parroquias católicas y se les conoce como “écoles presbytérales” (los porcentajes cambian según los interlocutores, pero cifras anteriores al sismo de enero hablan del 80 % de escuelas primarias). Se les dejó la documentación sobre el ILCE y los servicios que puede ofrecer. Por su parte, los representantes de la CEEC no hacen entrega del “Proyecto educativo católico de Haití”, programa elaborado en 2007 y cuyos principales temas son: cuadro de referencia, diagnóstico, Visión, prioridades, políticas y estrategias, planes estratégicos de las nueve diócesis (actualmente son diez).

El acuerdo es que ellos entregarán nuestra documentación a la comisión y luego nos señalarán lo que ellos consideren pertinente. El área de oportunidad para colaborar en este contexto puede ser la televisión educativa y los programas y objetos educativos que el ILCE pueda distribuir en francés o traducir al creolo.

### **III.3.3.- Encuentro con el Director del “Centre National de Recherche et de Formation” (5 de mayo de 2010)**

A este encuentro participaron, por parte del Comité Mixto, Álvaro Urreta, Jorge Álvarez y Alejandro Avilés. Fuimos recibidos por el director del Centro, Dr. Jacques-Edouard Alexis, quien fuera Ministro de Educación en el primer gobierno Préval, y por un consejero del mismo centro quien, además es actual consejero del Ministro de Educación. El centro se considera una prioridad, pues el futuro del país está en una economía que tenga una fuerte base productiva en el campo y se realice de manera descentralizada. Sobre estas bases se ha desarrollado un plan o “manifiesto” del cual nos entrega una copia. El plan, denominado “Visión estratégica para el desarrollo nacional” tiene los siguientes temas: Lo que somos (identidad), Lo que tenemos (situación actual), Lo que queremos (proyecto), Cómo podremos llegar (trayectoria).

También a estas personas se les dejó la documentación sobre el ILCE y los servicios que puede ofrecer. El acuerdo es que habrá que esperar que se definan mejor los objetivos educativos del gobierno (probablemente habrá que esperar a las elecciones que tendrán lugar a principios del 2011).

### **III.3.4.- Otros encuentros**

Además de los aquí reseñados, tuvimos encuentros informales con:

Con dos funcionarios de la Embajada de México en Haití

Con diversos representantes de Caritas: Haití, Internacional, Italia, Suiza.

Con el Rector de la “Université Publique du Sud aux Cayes”, P. Yves Voltaire.

Con el superior de los jesuitas de Haití y director del “Centre de Documentation et Appui à la Recherche”, P. Kawas François.

Con algunos miembros de la élite económica del país

Con representantes de movimientos de base

### ***III.4.- Organización productiva, microcréditos y desarrollo local sustentable.***

#### **III.4.1.- Plan de Desarrollo Integral de Microcuencas en concertación con el Centre MD Claude Pour la Culture de la Paix et le Développement.**

En la Embajada de México en Haití, se celebró una reunión con la presencia de la señora Marie Denise Claude quien representa un conjunto de grupos sociales asentados en micro cuencas del entorno de Puerto Príncipe, que tienen propuestas para un manejo integral de las mismas. A dicha reunión asistió la Primera Misión a Haití de Comité Mixto Haití-México de la sociedad civil en pleno y la presidió el C Licenciado Emiliano Torres Bueno, encargado de Affaires Economiques et de Promotion.

Tras una reflexión en torno a la problemática de las micro cuencas que rodean Puerto Príncipe, se concluyó que para resolver los problemas de basura, erosión del suelo, deforestación a consecuencia de la elaboración de carbón, avenidas de agua en huracanes que afectan las viviendas en los márgenes de éstas y desaprovechamiento del suelo; deberá ponerse en marcha un conjunto de proyectos en el marco de los siguientes acciones, mismas que ponemos a consideración del Comité Mixto.

- Implementar proyectos productivos, principalmente con grupos de mujeres, a partir de un esquema de microcréditos y asesoría técnica de Instituciones haitianas y mexicanas como lo son: el Ministerio de Agricultura (Haití), el Instituto Nationale de Reforme Agraire (Haití), la SAGARPA (México), SEDESOL (México), Universidad de Chapingo (México), la Unión de Productores de Hortalizas de la Central de Abasto de la Ciudad de México, entre otras.
- Construir gaviones en las márgenes de las barrancas de las 200 micro cuencas ubicadas en el entorno de Puerto Príncipe, a fin de evitar el desbordamiento de las aguas broncas cuando se precipitan en y después de las tormentas y lluvias. Para ello se puede usar mano de obra local a fin de generar empleo y elevar niveles de ingreso ya que actualmente es de 2 dólares diarios en promedio anual por familia. Se buscará asesoría de investigadores del IMTA (México) que tienen mucha experiencia en este terreno.
- Establecer acciones para la regeneración de suelos a partir de la aplicación de abonos orgánicos, con mano de obra, organizada local. Para ello se está pensando en gestionar asesoría del Ministerio de Agricultura (Haití), el Colegio de Posgraduados (México) y la Fundación Produce (México).
- En términos de soporte presupuestal se pensó en realizar gestiones ante el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) a fin de que dé financiamiento para la elaboración del proyecto de desarrollo integral de las micro cuencas y, por otro lado, se hagan gestiones para la obtención de micro créditos.

**Comité Mixto Haití- México**  
**Sección Mexicana**  
Secretaría Pro-Tempore  
Centro Lindavista®

---

- En la próxima Misión del Comité Mixto se realizarán talleres con mujeres y hombres habitantes de las microcuencas a fin de que, con la metodología de la planeación participativa, se deriven las propuestas de proyectos. Se tiene pensado acudir a las instituciones y organizaciones civiles que cuentan con metodología de planeación participativa para el desarrollo Rural sustentable; en principio están contempladas el Centre Nationale de Recherche et de Formation (Haití), el Ministerio de Agricultura (Haití), el Instituto Nationale de Reforme Agraire (Haití), el INCA-Rural (México), la Universidad Autónoma Metropolitana, el Programa de Territorialidad, Alimentación y Desarrollo Local-SIAL de la UNAM y varias universidades del Continente Americano y Europa, la Universidad Campesina del Sur (México), entre otras. Ya concluida la fase de elaboración de propuestas se entregarán a especialistas a fin de que elaboren los expedientes técnicos, mismos que, con apoyo del Comité Técnico y en su nombre, se someterán a organismos de fondeo de recursos.

#### **III.4.2.- Plan de desarrollo integral y participativo en Belle-Anse.**

En la misma reunión celebrada en la Embajada de Haití, se estableció un diálogo con el dirigente de una red de grupos campesinos (plantadores) de Belle-Anse que tienen ya experiencia de cinco años en la actividad agrícola ya que, por ejemplo, han sembrado con éxito habichuela, producto que incluso han exportado a Estados Unidos. Este proceso lo han hecho a partir de la articulación de parcelas, logrando así romper con el individualismo-minifundismo que prevalece en el medio rural haitiano y que debilita a los campesinos.

También se expuso que, hoy en día, y después del terremoto, el fenómeno de la descapitalización del campo ha ido en aumento por lo que los campesinos están migrando a Puerto Príncipe, a pesar del terremoto, para incorporarse a la economía informal, que ocupa ya más del 70% del mercado laboral haitiano y en donde predominan las mujeres.

En este marco, se acordó iniciar un proceso de desarrollo rural integral y participativo en una ensenada de Belle-Anse, a partir de la combinación de instrumentos como los de micro créditos, asistencia técnica integral, organización para la producción y el mercado, con las instituciones haitianas y mexicanas de apoyo a la agricultura y de formación técnica ya mencionadas, así como con la transmisión de la experiencia de organizaciones de productores como la Unión de Productores de Hortalizas de la Central de Abastos de la Ciudad de México, para apoyar este plan; en el cual se reforzará la siembras ya existentes de habichuelas, se organizarán nuevas plantaciones de pistaches, pequeñas granjas avícolas y porcinas y se establecerán proyectos de siembra y producción de hortalizas.

Este plan se acompañará de un programa nacional de socialización para la educación nutricional que incluya la ingesta de nuevas fuentes de carbohidratos y de proteínas que deberá articularse con estas nuevas capacidades productivas.

### III.4.3.- Plan de desarrollo local en Mirauan.

A iniciativa de Monseñor Dumas, Presidente de Caritas Haití, y en concertación con el P. Rosemberg Jean Franky, Director Diocesano de Cáritas en Mirauan, se llevó a cabo una reunión con dirigentes de grupos rurales de las comunidades que están ubicadas en ésta región. De entre los elementos más significativos derivados de éste diálogo, por su importancia relativa entresacamos los siguientes:

- Trabajar una propuesta de proyectos agrícolas y de ganadería amigables con el medio ambiente, amarrado con un esquema de educación nutricional local; todo ello con un grupo de campesinos de la comunidad de Mips.
- Con un grupo de mujeres organizadas en el Grupo de Campesinas de Charle, construir gaviones para evitar inundaciones del río que pasa por la comunidad de Alti Garigrane y aprovechar estos trabajos para la siembra de hortalizas.
- Apoyar a un grupo de jóvenes organizados en la OJEDDEC para formar un banco de germoplasma de diferentes productos agrícolas, así como una cooperativa para la distribución de insumos agrícolas. Estos jóvenes proponen también la instalación de un cibercafé que les permita acceder a información que refuerce su organización productiva, su vida comunitaria y los articule con otros procesos enmarcados en la dinámica nacional y mundial.
- Con una organización denominada Movimiento para la Descentralización, se propone que apoyemos las gestiones para acelerar la construcción de la carretera ya que, por problemas de carácter burocrático, el proceso va muy lento.
- Una organización de mujeres encabezadas por la dirigente Olenitzia, ubicada en la 2ª Sección Rural de Tolett ha propuesto que con el esquema de microcréditos se apoyen proyectos de:

- Gallinas de traspatio
- Ganado bovino en agostadero
- Siembra de legumbres y hortalizas
- Una unidad de cabras estabuladas
- Plantaciones de café
- Una procesadora de mango para exportación
- Exportación de artesanías
- Instrumentación de programas de educación para y por las mujeres.

- Escadel, dirigente de otro grupo de mujeres, habló de cómo en Haití las mujeres trabajan la tierra pero no tienen acceso a recursos económicos para plantar siembras distintas a las tradicionales, incorporándoles sistemas de riego y que tengan mejor precio y mercado. Habló así mismo de cómo además el sistema de abasto local y de Puerto Príncipe, está muy mal y peor aún después del terremoto. Planteó consecuentemente la obtención de microcréditos, nuevos productos y promover una reestructuración del sistema de abasto en el país.

- Una organización de jóvenes con siglas CAPAEM deslizó la propuesta de que se abran espacios en universidades mexicanas para quienes quieren estudiar en carreras profesionales distintas.

Ante los planteamientos ahí vertidos, Monseñor Dumas explicó el sentido de nuestra misión y el compromiso que él percibió de los mexicanos en su viaje a México en febrero pasado. Por su parte los integrantes de la misión se comprometieron a que a mediados del mes de junio iríamos de nuevo para llevar a cabo un taller de planeación participativa para armar las propuestas de los proyectos mencionados en los párrafos anteriores.

Adicionalmente se habló de involucrar instituciones haitianas y mexicanas vinculadas al desarrollo rural, al desarrollo social, a la educación y a la atención de carácter psicosocial; algunas de las cuales ya fueron mencionadas en partes anteriores del texto.

#### **III.4.4.- Plan de Desarrollo Local en la Comunidad de Payan**

Payan está hacia las montañas, pero cerca de la comunidad de Mirauen. Acompañados de Monseñor Dumas y con apoyo del párroco del lugar, se celebró una reunión con mujeres y hombres que se denominan Paz y tienen planteamientos y propuestas concretas en el marco de lo que llamaron Plan de Desarrollo Local. De entre ellos, destacamos los siguientes:

- Engorda de pollos de traspatio
- Formación de dos cooperativas; una para la producción de bovinos y otra de producción de huevo
- Siembra de ñame, hortalizas y legumbres
- Proteger los manantiales existentes en su comunidad
- Ofrecer posibilidades de educación superior a los alumnos que no pueden continuar sus estudios ante el derrumbe de su universidad, la Quisqueya Christian School.

Al concluir la reunión se acordó llevar a cabo un taller de planeación participativa a mediados del mes de junio con la finalidad de armar propuestas concretas.

#### **III.4.5.- Proyectos con en la red: La Sève Acción Ciudadana.**

En uno de los suburbios de Puerto Príncipe existe una escuela católica denominada Institut la Sève, que a consecuencia del terremoto del 12 de enero del año en curso, tuvo que cerrar sus actividades académicas. Su director, el Señor Amary Joseph Noel II, quien a su vez juega el papel de dirigente de una organización denominada Acción Ciudadana, aprovecha las instalaciones de dicha institución educativa para realizar reuniones reflexivas.

Con el Sr. Amary (quien estudió en México y habla estupendo español) se tuvo una reunión con dirigentes de dichas organizaciones. De este ejercicio destacamos algunas propuestas:

Comité Mixto Haití- México  
Sección Mexicana  
Secretaría Pro-Tempore  
Centro Lindavista®

---

---

- Establecimiento de huertos de mango
- Siembra de legumbres
- Atención a la contaminación de un río que inunda a la zona suburbana en el período de lluvias
- Intercambio estudiantil con universidades mexicanas
- Atención psicológica y psiquiátrica, en su caso, a víctimas emocionales del terremoto
- Atención a un albergue de 513 familias que está en un terreno cercano a esas comunidades.
- Pies de casa vía micro financiamiento

Al final de la sesión reflexiva, se acordó mantener un contacto directo y visitarlos en la próxima misión. Después los integrantes de la misión se trasladaron a un albergue cuyas condiciones son muy malas en relación a otros, ya que las 513 familias que ahí viven, poseen una visión comunitaria y de territorio, y consecuentemente no quieren dispersarse negándose a ir a otro albergue.